



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы:

кандидат юридических наук, профессор Б.В. Шагиев

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

/А.А. Незнамова/

Декан юридического факультета

/ А.А. Незнамова /

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	8
3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	10
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине.....	11

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 магистратура Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.	ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства. ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПК-5. Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы.	ПК-5.1. Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности. ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений. ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности. ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении.
---	---	---

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристику несостоятельности (банкротства) как института российского гражданского права;
- основные понятия законодательства о банкротстве;
- характеристику несостоятельности субъектов предпринимательской деятельности,

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере несостоятельности субъектов права, с позиций теории гражданского и предпринимательского права и потребностей имущественного оборота;
- правильно применять основные понятия и термины в сфере законодательства о банкротстве,
- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов в области несостоятельности должников.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками составления исковых заявлений в арбитражное судопроизводство,
- разрешать на практике спорные ситуации в сфере банкротства;
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении споров о несостоятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)» является установление

одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	(ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений

		законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>

2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе права интеллектуальной собственности и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы права интеллектуальной собственности. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе РФ;
2. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей;
3. Текущие платежи;
4. Субъекты наделенные правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом;
5. Собрание кредиторов (порядок созыва и проведения собрания кредиторов, решения принимаемые первым собранием кредиторов) ;
6. Порядок ведения реестра требований кредиторов;
7. Комитет кредиторов (порядок формирования и полномочия);
8. Правовой статус арбитражных управляющих;
9. Порядок утверждения арбитражных управляющих на стадиях банкротства (наблюдение, финансовое оздоровления, внешнее управление, конкурсное производство);
10. Порядок освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве;
11. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве
12. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;
13. Порядок опубликования сведений, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве);

14. Правовой статус лиц участвующих в деле о банкротстве;
15. Правовой статус лиц участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве;
16. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве;
17. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве;
18. Порядок оспаривание сделок должника. Отказ от исполнения договора должником;
19. Последствия введения арбитражным судом процедуры наблюдения;
20. Процедура наблюдения;
21. Установление размера требований кредиторов;
22. Последствия введения процедуры финансового оздоровления;
23. План финансового оздоровления и график погашения задолженности в процедуре финансового оздоровления;
24. Последствия введения процедуры внешнего управления;
25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
26. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника
27. Замещение активов должника
28. Последствия открытия конкурсного производства
29. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой, второй и третьей очереди;
30. Особенности заключения мирового соглашения в ходе несостоятельности (банкротстве);
31. Форма и содержание мирового соглашения
32. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом
33. Расторжение мирового соглашения
34. Банкротство градообразующих организаций;
35. Банкротство сельскохозяйственных организаций;
36. Банкротства финансовых организаций;
37. Банкротство стратегических предприятий и организаций;
38. Банкротство субъектов естественных монополий;
39. Банкротство гражданина;
40. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей;
41. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства;
42. Особенности банкротства ликвидируемого должника;
43. Банкротство отсутствующего должника;
44. Особенности банкротства кредитных организаций;
45. Правовой статус должника в деле о банкротстве ;
46. Правовой статус кредиторов в деле о банкротстве;
47. Правовой статус уполномоченного органа в деле о банкротстве ;
48. Правовой статус органа по контролю (надзору) в деле о банкротстве ;
49. Правовой статус временного управляющего;

50. Правовой статус административного управляющего ;
51. Правовой статус внешнего управляющего;
52. Правовой статус конкурсного управляющего;
53. Меры по предупреждению банкротства кредитных организации и досудебная санация;
54. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства);
55. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Правовая природа процентов, начисляемых на сумму требований конкурсных кредиторов и уполномоченных органов за период внешнего управления;
56. Завершение внешнего управления: условия, порядок и последствия;
57. Завершение финансового оздоровления: условия, порядок и последствия досрочного окончания, прекращения финансового оздоровления;
58. Порядок продажи имущества должника в ходе процедур банкротства;
59. Завершение конкурсного производства: условия, порядок и последствия;
60. Очередность погашения текущих платежей

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящих ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»**

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности
(банкротстве)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ А.А.Незнамова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при
проведении текущего контроля по дисциплине**

Тема 1 семинара: Понятие несостоятельности. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Место института несостоятельности в системе российского права.	ПК-4.1
2.	Понятие несостоятельности (банкротства).	ПК-4.2; ПК-5.1
3.	Признаки несостоятельности (банкротства)	ПК-4.2; ПК-5.1
4.	Виды несостоятельности.	ПК-4.2; ПК-5.1
5	Добровольное и принудительное банкротство.	ПК-4.2; ПК-5.1

Тема 2: Участники конкурсных правоотношений Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1.	План счетов бухгалтерского учета как методологический нормативный документ всей системы бухгалтерского (финансового) учета.	ПК-5.1
2.	Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Основные положения	ПК-4.1
3.	Система стандартов бухгалтерского учета	ПК-5.1
4.	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	ПК-5.1

Тема 3. Досудебные процедуры финансового оздоровления Наблюдение.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.	ПК-4.2; ПК-5.3
2.	Категории кредиторов.	ПК-4.2; ПК-5.3
3.	Права и обязанности арбитражного управляющего.	ПК-4.2; ПК-5.3
4.	Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве).	ПК-4.2; ПК-5.3
	Наблюдение: понятие, цель, срок, основания введения.	ПК-4.2; ПК-4.3

Тема 4. Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.	ПК-4.2; ПК-4.3
2.	Понятие, цель и основания введения внешнего управления	ПК-4.2; ПК-4.3
3.	Права и обязанности внешнего управляющего.	ПК-4.2; ПК-5.3
4.	Мероприятия внешнего управления.	ПК-4.2; ПК-5.3
	Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства.	ПК-4.2; ПК-5.3

Тема 5. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задачи мирового соглашения	ПК-4.2; ПК-5.2
2.	Проблемы заключения мирового соглашения	ПК-4.2; ПК-5.2
3.	Причины отказа суда в утверждении мирового соглашения	ПК-4.2; ПК-5.2
4.	Банкротство ликвидируемого должника	ПК-4.2; ПК-5.2

Тема 6. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.	ПК-5
2.	Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.	ПК-5
3.	Виды процедур банкротства кредитных организаций.	ПК-5

Тема 7. Банкротство стратегических организаций и банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Банкротства граждан.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности банкротства стратегических организаций	ПК-5
2.	Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса	ПК-5
3.	Критерии и признаки банкротства гражданина	ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2
Неполные знания	2,1-3,7
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,8-5,5
Полностью сформированные знания	5,6-7

Критерии	Баллы
	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5
Неполные знания	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	1,6-2

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Тема 3. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Наблюдение

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В отношении организации, по которой сумма просроченной задолженности составляет более 100 тыс. руб., арбитражный суд отказывается возбуждать дело о несостоятельности (банкротстве) и открывать процедуру наблюдения. Чем может быть обосновано данное	ПК-4.2; ПК-4.3

	решение арбитражного суда? Каким признакам банкротства не отвечает данная ситуация? В каком случае в отношении данного предприятия может быть применена досудебная санация?"	
2.	<p>В отношении неплатежеспособного предприятия арбитражным судом введена процедура наблюдения. Специалисты считают, что причиной несостоятельности предприятия является неэффективное управление бизнесом и неправильный выбор маркетинговой стратегии.</p> <p>Какие процедуры банкротства в отношении данного предприятия могут быть введены арбитражным судом по результатам проведения процедуры наблюдения? Как может повлиять на процесс принятия решения о введении той или иной процедуры организационно-правовая форма предприятия?"</p>	ПК-4.2; ПК-4.3

Тема 4 Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Арбитражным судом рассмотрено дело о несостоятельности ОАО, по результатам которого признан факт неплатежеспособности должника. В ходе проведения внешнего управления ОАО заключило договор аренды неиспользуемого производственного корпуса сроком на 10 лет с ЗАО, во исполнение условий которого арендатор (ЗАО) внес арендную плату путем перечисления суммы основного долга на счет ОАО как арендодателя. Полученная сумма позволяет удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.</p> <p>Может ли в этом случае быть прекращено дело о банкротстве? Какие факторы должны быть учтены арбитражным судом при принятии такого решения?</p>	ПК-4.2; ПК-4.3
2	<p>При проведении процедуры финансового оздоровления административным управляющим была нарушена очередность удовлетворения требований кредиторов, обеспеченных залогом имущества должника. Какое решение в этом случае может быть принято собранием кредиторов и от чего оно зависит? Какое решение может быть вынесено арбитражным судом? Может ли повлиять на эти решения СРО</p>	ПК-4.2; ПК-4.3

	арбитражных управляющих, членом которой является административный управляющий?"	
--	---	--

Тема 6: Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В отношении банка введена процедура финансового оздоровления. По результатам анализа финансового состояния банка было выявлено, что банк не отвечает требованиям ЦБ РФ по критерию достаточности собственного капитала, а также имеет низкое качество портфеля ценных бумаг. Какие мероприятия должны быть предусмотрены планом финансового оздоровления этого банка, чтобы в кратчайшие сроки восстановить его платежеспособность?	ПК-5
2.	Страховую компанию «РК-Гарант», прекратившую исполнять свои обязательства в марте 2017 г., признали банкротом. По данным арбитражного суда, балансовая стоимость ее имущества — 216 млн руб., что составляет почти 80% суммы требований кредиторов. Однако эксперты изначально сомневались, что клиентам удастся удовлетворить свои требования. На каких факторах могли основываться выводы экспертов? Что должно приниматься во внимание при анализе финансовой устойчивости страховой компании?"	ПК-5

Тема 7: Банкротство стратегических организаций и банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Банкротства граждан.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>В отношении предприятия, имеющего филиалы, представительства и иные обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения юридического лица, введена процедура наблюдения. Предприятие отвечает признакам градообразующего предприятия, установленным Законом о несостоятельности (банкротстве). Как в данном случае будет определяться численность работников данного предприятия-должника? Будут ли учитываться все работники этого предприятия независимо от места их</i>	ПК-5

	<i>проживания или только те, которые постоянно проживают в городе или поселке — месте нахождения должника?</i>	
2.	<p><i>Кредиторы предприятия, основной деятельностью которого является ремонт и модернизация путевой техники, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании его несостоятельным. При открытии в отношении должника процедуры наблюдения временным управляющим было установлено, что имущества должника недостаточно для погашения кредиторской задолженности.</i></p> <p><i>Из представленных должником документов, в том числе бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату, справки обслуживающего банка, актов сверки с кредиторами, справок налоговой инспекции и внебюджетных фондов, получены данные о том, что кредиторская задолженность предприятия составляет 120,8 тыс. руб., задолженности перед бюджетом и внебюджетными фондами нет. На день рассмотрения дела у должника отсутствует какое-либо имущество.</i></p> <p><i>Какие процедуры несостоятельности (банкротства) могут быть введены относительно этого предприятия? Какие санкции могут быть предъявлены к его учредителям (собственникам)? Как повлияло бы на данную ситуацию обращение в арбитражный суд учредителей самого должника с заявлением о признании предприятия банкротом?</i></p>	ПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,1-4,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,6-6

Критерии	Баллы
	заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,75
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,76-1,5

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	1,6-2,25
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	2,26-3

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства). 2. Контролирующие должника лица (понятия, основания и порядок привлечения к ответственности) 3. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности. 4. Порядок установления требований кредиторов. 5. Реестр требований кредиторов: понятие и порядок ведения.	ПК-4.1

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки. 2. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 3. Внешний управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения. 	ПК-4.2; ПК-4.3
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конкурсного производства. Последствия введения конкурсного производства. 2. Права и обязанности конкурсного управляющего. 3. Основания и особенности оспаривания сделок должника. 4. Конкурсная масса: понятие, состав и порядок ее формирования. 5. Мировое соглашение как особая процедура банкротства. Понятие, сущность. Порядок заключения мирового соглашения и его последствия. 	ПК-4.2; ПК-5.2
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина. Субъекты, участвующие в процедурах банкротства физического лица. 2. Процедура реструктуризации долгов гражданина: основания и последствия введения. План реструктуризации. 3. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя; крестьянского фермерского хозяйства. 	ПК-5

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые модели нормативного регулирования организации бухгалтерского учета. 2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета: порядок разработки и перспективы использования 3. Внутрифирменные стандарты бухгалтерского учета в коммерческих организациях. 	ПК-5.1

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,1-4,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,6-6

Критерии	Баллы
	заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,6-1
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	1,1-1,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,6-2

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5.2	ПК-5.2. Организует налоговое планирование, ведет налоговый учет, осуществляет налоговые расчеты, исчисляет, уплачивает взносы в государственные внебюджетные фонды и заполняет налоговые декларации хозяйствующих субъектов

Деловая игра по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве)»**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ПК-4.2;	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением общих и специальных норм регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, включая законодательство защите прав потребителей и корпоративное законодательство
ПК-4.3	Составляет судебные акты по спорам, связанным с применением общих и специальных норм, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, включая законодательство защите прав потребителей и корпоративное законодательство

Деловая игра.

Тема 4. Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация).

1. Целью деловой игры (ситуации) является проведение диагностики финансового кризиса предприятия и предложить стратегию и тактику выхода из кризиса (по сферам деятельности предприятия — маркетинг, производство, управление и финансы). Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

2. Задача деловой игры: оценить результаты прогноза реализации антикризисной стратегии предприятия

3. Вопросы для контроля знаний:

1. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
2. Каковы основные черты антикризисного управления?
3. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
4. Что такое несостоятельность (банкротство) организации?
5. Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?
6. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
7. Какие проблемы может решить диагностика?
8. Какие существуют методы диагностики?

4. Состав участников деловой игры:

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме. Также выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение о получении зачета каждым ее участником.

5. Методические указания к подготовке к деловой игре

Подготовительная работа

Сведения о предприятии Мебельная фабрика (АО, 100% акций принадлежат бывшим и нынешним работникам) производит мебель из ДСП на трех производственных линиях, размещенных территориально в различных производственных помещениях города — для производства корпусной мебели, мягкой мебели и мебели на заказ. Отдельные станки спроектированы специально для изготовления одной конкретной детали и не могут быть перенастроены на производство других деталей. Продажа продукции мебельным салонам осуществлялась небольшим числом торговых агентов, а также напрямую и в магазине компании. Сбыт в основном ведется на внутреннем рынке. На рынке изделий высшего качества мебельной отрасли доминирует импортная продукция. Персонал компании сократился с 2000 человек на начало 2012 года до 650 человек на момент диагностики. Скорее всего, сокращение занятых продолжится даже при росте продаж. Аналогичные фабрики в Западной Европе насчитывают не более 150 рабочих

Диагностика состояния предприятия

Маркетинг

Продукция. Причины низкого качества продукции: - использование некачественного сырья; - производственный процесс содержит операции, выполняемые с повреждением изделия; - дефекты не исправляются, а скрываются, «чтобы брак не бросался в глаза»; - не соблюдение рабочими инструкций направленных на обеспечение качеств; - низкие стандарты качества на предприятии.

Методы продаж. Отсутствует документация о клиентах. Отсутствует гибкость в установлении цен на продукцию. Отсутствует понимание ситуации на рынке (конкуренты, доля рынка). Отсутствует система поощрений торговых агентов. Сотрудники всех уровней управления не имеют представления о формировании отношений «клиент-поставщик» в рыночных условиях и т.д.

Дизайн. Дизайн продукции устарел. Продукция громоздкая, нет разбивки на отдельные модули мебели. Требуется более мелкие, дешевые и модульные изделия.

Цена продукции. Цена и себестоимость продукции достаточно высоки. Среди основных причин:

1. Высокая цена и низкое качество сырья. У компании не было достаточных средств для закупки сырья, осуществлялись бартерные сделки, что ограничивало источники поставок несколькими украинскими фабриками, 97 которых устраивал такой метод финансовых расчетов. В результате сырье приобреталось дороже и худшего качества, чем аналогичная продукция, которая могла быть закуплена за наличные средства.
2. Энергозатратные процессы. Например, один станок прессования ДСП необходимой толщины использует тяжелый шлифовальный цилиндр, потребляющий большое количество электроэнергии, хотя в современных условиях целесообразнее шлифовать ДСП, используя легкий наждачный ремень, который стоит дороже и нуждается в замене, но не требует мощного энергоемкого мотора. Планировка завода также не способствовала экономии энергии на отоплении и вентиляции.
3. Сомнительная необходимость некоторых этапов производственного цикла. Например, фанера для отделок обратной стороны стенок поставлялась на фабрику в больших панелях, которые разрезались на различные куски, собираемые на обратную сторону мебели. Оправданием данного процесса являлась легкая транспортировка готового продукта, но главным следствием было увеличение операционных расходов в производственном процессе и ухудшения качества готового изделия, поскольку задняя панель не обеспечивала необходимую жесткость окончательной сборки.
4. Несоответствующее оборудование. Некоторые станки предназначались для больших партий, большого объема производства, и их использование

не оправдывалось уменьшившимися масштабами производства и потребностями более гибкого планирования производства. В частности, котельные были рассчитаны на большую производственную мощность, а также предназначались для снабжения паром ближайшей макаронной фабрики. Экономическая эффективность котельных при слабой загрузке была чрезвычайно мала. Также большинство станков предназначались для изготовления только одной детали и не могли быть приспособлены для производства других деталей.

5. Некоторые дорогостоящие производственные процессы. Например, изготовление ящиков требовало гораздо большего количества операций, чем аналогичное производство другой мебельной фирмы, что, однако, не влияло на качество готового изделия.

Финансы

Продажи и рентабельность компании начали сокращаться. Руководство не оценило сбой в продажах как долговременную тенденцию и не приняло мер по сокращению или перепрофилированию производства. Напротив готовая продукция на складе расценивалась как лучшее вложение капитала, менее подверженное обесцениванию, чем денежные средства в банке. Проблема заключалась в том, что за короткий период времени изделия, которые были основной продукцией компании и продавались без всяких усилий, оказались неконкурентоспособными. К концу 1995 года складские запасы вместо того, чтобы стать денежным вкладом и страховкой компании от инфляции, стали финансовым бременем для компании.

С чисто практической точки зрения предприятие обанкротилось в 2012 году. Государство как основной кредитор прибегло к блокированию 98 банковских счетов, что привело к повышению стоимости производства. Финансовый кризис рассматривался руководством как временное явление, и не было проведено глубокого реструктурирования. Со временем компания больше не могла закупать сырье для обеспечения нормального уровня производства и начала переходить к неполному рабочему дню, отправлять рабочих в неоплачиваемые отпуска.

Роль акционеров

Компания на 100% принадлежала нынешним и бывшим работникам. Руководство не хотело предлагать меры по реструктуризации, которые будут непопулярны и работников-акционеров. В таблице приведены данные финансовой отчетности предприятия за 2013-2014 годы.

Менеджмент

Процесс принятия решений был централизованным, большое внимание уделялось технической квалификации специалистов. По мере того, как объемы работы уменьшались, необходимо было заполнить вакансии в секторе продаж / маркетинга, при этом использовался перевод имеющегося персонала на новые должности. Подход к набору сотрудников в области маркетинга больше основывался на знании

производственных процессов, чем на понимании навыков маркетинга и коммерции. При этом приоритет отдавался знанию производственных технологий.

Организационная работа

Задание:

1. Оценить текущую ситуацию на предприятии (провести SWOT-анализ, оценить финансовое здоровье предприятия);
2. Оценить вероятность угрозы банкротства, уровень финансового и предпринимательского рисков, чистых активов;
3. Провести анализ жизнеспособности предприятия (факторы несостоятельности в разрезе функциональных подсистем - маркетинг, производство, управление и финансы);
4. Предложить стратегию и тактику выхода из кризиса (по сферам деятельности предприятия - маркетинг, производство, управление и финансы);
5. Оценить результаты прогноза реализации антикризисной стратегии предприятия.

Каждое задание оценивается в 20 баллов. Количество баллов суммируется. По общему количеству баллов студентам проставляются оценки

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-3	0-2

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,75
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,76-1,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	1,6-2,25
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	2,26-3

Критерии	Баллы заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,6-1
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	1,1-1,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,6-2